

# Catalogue formations.

- 1 Comprendre les institutions** **p. 3**
  - Comprendre la Belgique fédérale
  - Objectifs élections
  - Justice à la barre
  
- 2 Aborder la gestion financière** **p. 9**
  - Le dessous des taxes
  - Mon salaire, mes impôts et moi
  
- 3 Stimuler la participation citoyenne** **p. 13**
  - Citoyen du concept à l'action
  - Les initiatives citoyennes
  - Développer un projet de transition écologique et solidaire
  - Mettre en œuvre la participation citoyenne
  
- 4 Réfléchir à ma consommation** **p. 19**
  - Introduction à l'alimentation durable
  - La gestion des déchets
  - La lecture des étiquettes alimentaires
  - Le gaspillage alimentaire
  - L'alimentation de demain
  - Diminuer notre consommation de viande
  - Le commerce équitable Ekichoc
  - Les pièges du supermarché
  
- 5 Prévenir les violences** **p. 29**
  - Analyse et prévention contre le harcèlement et les violences sexistes
  - Comprendre les violences institutionnelles
  
- 6 L'enfer, c'est les autres ?** **p. 33**
  - Stéréotypes et préjugés
  - Comprendre les différences culturelles
  - Travailler avec un public multiculturel
  
- 7 Logements et espaces publics** **p. 37**
  - Bruxelles et moi !
  - Logements seniors : quels choix ?
  - L'habitat alternatif
  - Acheter son premier bien immobilier
  
- 8 Médias et numériques critiques** **p. 43**
  - Les femmes dans les médias
  - Arnaques et fake sur internet, comment s'y retrouver ?
  - L'information « à la carte » ou comment comprendre le monde aujourd'hui
  - Les impacts environnementaux et sociaux du numérique
  
- 9 Comprendre le contexte politique et économique** **p. 49**
  - L'eau potable dans nos régions : nouvel enjeu majeur
  - Énergies fossiles, frein à la transition énergétique en Belgique
  - Le Green Deal comme vecteur d'une transition « socialement juste » ?
  - Taxonomie européenne : instrument de greenwashing ?



# Comprendre les insstitutions

Comprendre et cerner les systèmes institutionnel et judiciaire belges n'est pas toujours évident. Citoyenneté & Participation propose une série d'ateliers ludiques en groupe qui permettent aux participant·e·s, grâce à différents outils didactiques de s'interroger tant de manière individuelle que collective sur les grands principes d'un état démocratique.

Toutes nos formations sont pensées comme un espace de rencontre et d'échange bienveillant propice à l'acquisition de connaissances et de compétences.

Durant ces ateliers, il sera notamment question de revenir sur l'histoire de la Belgique et sur les différentes phases qui ont mené au paysage institutionnel et juridique actuel.

Retrouvez notre offre complète de formation à la page catalogue de notre site. Pour toute information complémentaire, n'hésitez pas à nous contacter à l'adresse [formation@cpccp.be](mailto:formation@cpccp.be).

# Comprendre la Belgique fédérale

En s'appuyant sur une frise chronologique, cette formation permet de mieux comprendre les évolutions historiques (économiques, politiques, sociales et linguistiques) qui, par différentes réformes, ont participé au passage d'une Belgique unitaire vers un État fédéral. Celles-ci ont mené à la création des communautés (française, flamande et

germanophone) qui font référence à la langue parlée et aux matières dites personnalisables et à la mise sur pied des régions (flamande, wallonne et bien plus tard bruxelloise) basées sur le territoire et son économie.

Nous explorons l'architecture du fédéralisme afin d'être capables d'identifier les diffé-

rents niveaux de pouvoir, les six gouvernements et leurs compétences respectives.

Cette formation offre également un espace de réflexion pour développer son esprit critique sur l'avenir du fédéralisme belge.

## Cet atelier vise à...

- acquérir une vue d'ensemble des événements historiques et particularités de la Belgique ayant contribué au passage d'un État unitaire à un État fédéral ;
- identifier les missions, les compétences et le fonctionnement des différents niveaux de pouvoir belge afin de mieux comprendre la complexité de nos entités fédérées ;
- comprendre les rôles, les responsabilités et les obligations des mandataires politiques.

## Notre méthodologie

- Nous veillons particulièrement à la dynamique participative de la formation en incluant des activités ludiques en groupe.
- La formation favorise les échanges entre participants dont le but est de générer un espace de parole sur le système institutionnel belge.
- Nous partons des connaissances des participants pour compléter avec du contenu théorique. Nous nous adaptons bien évidemment au niveau de connaissance du public.
- Le but est non seulement de pouvoir acquérir les connaissances de base sur le fonctionnement de la Belgique au niveau institutionnel mais aussi de se questionner de manière individuelle et collective sur les grands principes d'un état démocratique.
- La formation cherche également à éveiller son esprit critique par rapport à la complexité du passage de la Belgique unitaire à un état fédéral.

## En pratique

### Public

Tout public  
≥ **16 ans**

### Groupe

**3 > 15**  
personnes

### Durée

**3 h 00**

### Tarifs

**360 euros**  
Institutions

**240 euros**  
Associatif & scolaire

# Objectifs élections



La Belgique est une monarchie constitutionnelle basée sur le principe de la démocratie représentative et donc parlementaire. Qui dit démocratie représentative dit élections... Mais ce régime politique se limite-t-il à ce pouvoir du peuple ? Cette formation sur les élections permet de s'informer et de s'interroger sur les principes régissant notre système démocratique ainsi que sur les acteurs qui le font vivre.

## Cet atelier vise à...

### comprendre :

- les différents niveaux de pouvoirs en Belgique, leurs rôles, les personnes qui les composent ;
- les différentes élections en Belgique : pour quoi, pour qui vote-t-on ?
- le vote sur un plan pratique (comment vote-t-on ?) ainsi que son histoire et les différentes étapes de son évolution ;
- les partis politiques en Belgique (familiarisation avec la notion de gauche et de droite) ;
- la formation d'un gouvernement (coalition).

### s'interroger sur :

- l'influence de la politique au quotidien ;
- le sens du vote dans une démocratie en tant qu'expression de la citoyenneté ;
- la notion de démocratie au XXI<sup>e</sup> siècle.

## Notre méthodologie

Cet atelier se veut ludique au travers notamment d'activités participatives comme sur l'histoire du droit de vote ou encore un jeu de rôle sur les partis politiques sans préciser le nom de ceux-ci ni leur idéologie.

## En pratique

Pour une formation de 3h, il vous est loisible de choisir trois points qui seront plus particulièrement couverts lors de l'animation parmi les sujets suivants : Les différents niveaux de pouvoirs en Belgique ; pour quoi, pour qui vote-t-on ? ; L'histoire du vote et comment vote-t-on ? ; Les partis politiques en Belgique suivi d'un jeu de rôle ; La formation d'un gouvernement (coalition).

### Public

Tout public  
≥ **16 ans**

### Groupe

**3 > 15**  
personnes

### Durée

**6h00**  
programme complet  
**3h00**  
trois points au choix

### Tarifs

Formation de 6h00  
**720 euros**  
Institutions  
**480 euros**  
Associatif & scolaire

Formation de 3h00  
**360 euros**  
Institutions  
**240 euros**  
Associatif & scolaire

## Justice à la barre

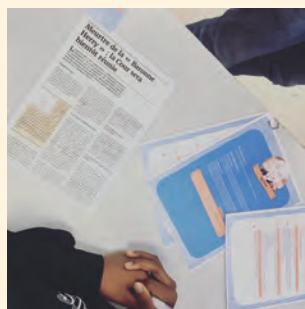
L'atelier «Justice à la barre» est une animation informative, ludique et participative relative au système judiciaire belge au travers d'un jeu de rôle qui met en scène un procès.



Proposée sur une période de trois heures de cours dès la 3<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire, l'atelier permet tant aux jeunes qu'aux adultes de se familiariser avec la thématique de la Justice, de ses principes fondamentaux au fonctionnement du système judiciaire.

« Justice à la barre » est idéal non seulement pour aborder la thématique de la Justice, mais aussi pour les professeur·e·s de français désireux·se·s de travailler la question de l'argumentation et du plaidoyer avec les élèves.

L'animation vise en premier lieu à renforcer les savoirs sur le fonctionnement du système judiciaire belge (principes, structure, acteurs).



L'atelier « Justice à la barre » se conçoit par ailleurs comme un lieu d'échanges et de réflexions sur la place de la justice au sein du système démocratique.



L'atelier peut en outre être précédé de la visite d'une institution judiciaire telle qu'un palais de justice.

« Justice à la barre », c'est près de 500 ateliers depuis 2018 auprès de 10 000 élèves dans 120 écoles partenaires.

### Cet atelier vise à...

- comprendre le rôle de la Justice dans la démocratie, et quels en sont les enjeux actuels ;
- comprendre le fonctionnement du système judiciaire, et quelles en sont les différentes juridictions ;
- identifier les acteurs qui le font vivre ;
- définir la place du citoyen.

### Notre méthodologie

- Au travers d'un jeu de rôle, les participant·es s'immergent dans les rouages du système judiciaire. Cette approche participative rend le contenu accessible tout en développant l'intérêt de chacun. Elle permet un questionnement réel sur la Justice et le système judiciaire, éveillant ainsi leur esprit critique.
- Chaque personne reçoit une fiche où sont détaillées les tâches de son personnage et les différentes étapes du procès. Ils se lancent alors dans la préparation du jeu de rôle et sont assistés par l'animateur·rice en cas de difficultés.

## En pratique

Citoyenneté & Participation propose diverses formules d'activités « Justice à la barre ».

### Pour les groupes de 14 à 28 personnes :

**L'affaire de la rue de l'Arbre bénit** : dans la nuit du 25 au 26 avril 1896, la Baronne Herry est assassinée à son domicile, rue de l'Arbre bénit à Ixelles. L'enquête de police conduit rapidement à l'arrestation d'un ancien policier, le sulfureux commissaire Courtois. Devant les nombreuses preuves accumulées, la Chambre du Conseil renvoie l'affaire devant la Cour d'Assises de Bruxelles.

**Le Mâle du siècle** : peut-on réellement tout dire sur les réseaux sociaux ? Cette question sera au cœur du procès exceptionnel qui se tiendra prochainement aux assises de Namur. Pour la première fois dans l'histoire judiciaire de la Belgique, une personne sera jugée devant une cour d'assises pour « délit de presse ». Son nom ? Charles Lalieux. Partisan de la mouvance « incel », ce Namurois de 34 ans est accusé de délit de presse pour des faits de menaces verbales, d'insultes et de messages haineux ou misogynes.

- Attention : ce module est réservé aux adultes ou aux classes de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> de l'enseignement secondaire et dont l'enseignant s'engage à préparer l'animation en amont à l'aide du dossier pédagogique fourni au moment de l'inscription.

### Pour les groupes de 7 à 14 élèves :

**Le casse du siècle** : dans la nuit du 15 au 16 février 2003, des malfrats parviennent à déjouer les systèmes de sécurité du Diamond Center et à pénétrer la salle des coffres de ce haut lieu de la capitale du diamant. C'est le « casse du siècle ». Cent vingt-trois coffres sont forcés pour un butin estimé à plus de 100 millions d'euros. Au terme d'une longue enquête, le directeur d'une société basée à Turin, Leonardo Notarbartolo, est arrêté et poursuivi avec trois autres complices devant le tribunal correctionnel d'Anvers.

**Même pas drôles** : à la suite d'une plainte du Centre interfédéral pour l'Égalité des Chances, Unia, Maxima Thurel – une sympathisante de l'extrême droite nationaliste et populiste – est poursuivie devant le tribunal correctionnel d'Anvers pour avoir publié sur les réseaux sociaux une série de vidéos et de memes glorifiant la suprématie blanche et les actes de violence à l'encontre des personnes étrangères. Simulation d'un procès pour délit de presse devant un tribunal correctionnel. Un exercice qui permet de traiter du délit de presse dans le cas spécifique de l'incitation à la haine raciale.

- Attention : ce module est réservé aux adultes ou aux classes de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> de l'enseignement secondaire et dont l'enseignant s'engage à préparer l'animation en amont à l'aide du dossier pédagogique fourni au moment de l'inscription.

Ces animations sont toutes inspirées de cas réels. C'est aussi ce qui fait leur succès.

Le procès se déroule en huit phases :

1. Ouverture de l'audience.
2. Versions des faits de la partie civile et de l'accusé/prévenu.
3. Audition des témoins.
4. Bilan de la partie civile.
5. Réquisitoire du ministère public.
6. Défense de l'accusé.
7. Réponse du ministère public et de la partie civile (suivi de la délibération du jury pour « L'affaire de la rue l'Arbre Bénit » et pour « Le Mâle du siècle »).
8. Verdict et peine ou jugement.

### Publics

Tout public  
≥ **14 ans**

Modules :

- L'affaire de la rue de l'Arbre bénit
- Le casse du siècle

Adultes et jeunes

≥ **16 ans**

Modules :

- Le Mâle du siècle
- Même pas drôles

### Groupes

**7 > 14**  
personnes

**14 > 28**  
personnes

### Durée

**3 h 00**

### Tarifs

**360 euros**  
Institutions

**240 euros**  
Associatif & scolaire

### Inscription

Remplissez notre formulaire en ligne que vous trouverez sur la page [cpcp.be/formations/justice-barre](http://cpcp.be/formations/justice-barre). Nous vous recontacterons dans les plus brefs délais.

Pour toute information complémentaire : [jab@cpcp.be](mailto:jab@cpcp.be)







# Aborder la gestion financière

Des formations pour aborder la gestion financière, les impôts, la fiche de salaire.

Les formations proposées par Citoyenneté & Participation ont pour objectif d'améliorer l'autonomie et la sécurité financière des individus.

Grâce à l'utilisation de différents outils pédagogiques et en favorisant la discussion et la réflexion, les participant·e·s acquièrent une meilleure compréhension dans le domaine financier, leur permettant de prendre des décisions éclairées, d'éviter les dettes excessives, et de planifier efficacement l'avenir.

Développer et encourager l'acquisition de telles compétences et connaissances est essentiel pour construire une participation citoyenne informée et une société économiquement stable et équitable.

Consultez notre offre complète de formations à la page catalogue de notre site. Pour toute information complémentaire, n'hésitez pas à nous contacter à l'adresse [formation@cpcp.be](mailto:formation@cpcp.be).

# Le Dessous des Taxes

La fiscalité est un domaine qui paraît complexe, hermétique et fort peu attrayant. Et souvent l'on perçoit mal la manière dont les impôts jouent un rôle dans notre quotidien. Et cela concerne tout le monde, tout au long de la vie. Les impôts en disent beaucoup sur une société, sur les

services qu'elle veut ou non développer et octroyer aux citoyens, aux PME, aux grandes sociétés.

Pour mieux appréhender ce domaine, nous vous proposons l'atelier « Le Dessous des Taxes », une animation pour aborder la thématique des

taxes et des impôts de manière ludique et dynamique.

L'atelier peut être organisé aussi bien pour introduire la thématique des taxes et cotisations que pour engager une réflexion sur ce sujet. Aucun prérequis n'est demandé.



## Cet atelier vise à...

- identifier et comprendre les différentes catégories d'impôts ;
- s'interroger sur l'utilité des impôts ;
- réfléchir au rôle de l'État dans une société qui a besoin d'innovations sociales, écologiques et politiques ;
- sensibiliser aux problématiques de la dette et du surendettement.

## Notre méthodologie

- L'atelier « Le Dessous des Taxes » s'organise autour d'un jeu de plateau mettant en scène la mise en place des priorités budgétaires par l'État et leur impact pour les différentes composantes de la société.
- Concrètement, les participant·e·s prennent la place des habitant·e·s, des entreprises et des autorités politiques d'une ville en grand besoin de nouvelles infrastructures et politiques sociales. Selon leurs rôles, les joueurs et joueuses sont amené·e·s à contribuer à l'amélioration de leur quartier en investissant dans des infrastructures. Ces investissements vont déclencher le paiement de certaines taxes et impôts à l'État qui pourra à son tour investir dans la ville.
- L'approche immersive de l'apprentissage par l'expérience permet de rendre ce contenu technique accessible tout en permettant à chacun·e de développer un point de vue critique sur le thème des impôts et cotisations.

Ce jeu pédagogique a été réalisé en collaboration avec l'Observatoire du Crédit et de l'Endettement. Avec le soutien du Fonds pour l'Éducation Financière, géré par la Fondation Roi Baudouin.

## En pratique

### Public

Tout public  
≥ **15 ans**

### Groupe

**8 > 16**  
personnes

### Durée

**2h30**  
> **3h00**

### Tarifs

**360 euros**  
Institutions

**240 euros**  
Associatif & scolaire

# Mon salaire, mes impôts et moi

« On paie trop d'impôts en Belgique » ou « Le travail coûte trop cher » sont des affirmations que l'on entend souvent. Mais sait-on à quoi sont destinées les cotisations salariales et patronales ? les taxes directes et indirectes ? Sommes-nous conscients du rôle que jouent ces impôts dans le quotidien ? celui des

enfants comme celui des adultes ?

Connaît-on aussi les grandes lignes de l'histoire de la sécurité sociale en Belgique ? son mode de fonctionnement ? Comprend-on d'où vient ce fameux trou de la sécu ? Et ce précompte professionnel sur la fiche de salaire, comment

le calcule-t-on ? Cette formation généraliste permet de comprendre notre rôle dans ce système fiscal et de construire une réflexion éclairée sur cet aspect de la citoyenneté. C'est aussi un bon départ pour qui va entrer dans la vie active et percevoir ses premiers salaires.



## Cet atelier vise à...

- identifier les principes guidant le système des taxes en Belgique ;
- prendre connaissance des diverses taxes directes et indirectes ;
- faire le point sur le budget de l'État et ses dépenses ;
- découvrir les bases de la sécurité sociale ;
- réfléchir aux orientations politiques qui se jouent lors de l'élaboration d'un budget ;
- comprendre une fiche de salaire – calcul des cotisations sociales et précompte professionnel ;
- s'exercer à calculer le salaire net.

## Notre méthodologie

Formation participative alliant brainstorming, exercices individuels et en petits groupes.

## En pratique

### Public

Tout public  
≥ **16 ans**

### Groupe

**3 > 15**  
personnes

### Durée

**2h30**  
> **3h00**

### Tarifs

**360 euros**  
Institutions

**240 euros**  
Associatif & scolaire

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry, no matter how small, should be recorded to ensure the integrity of the financial statements. This includes not only sales and purchases but also expenses, income, and transfers between accounts.

The second part of the document provides a detailed breakdown of the accounting cycle. It outlines the ten steps involved in the process, from identifying the accounting entity to preparing financial statements. Each step is explained in detail, with examples provided to illustrate the concepts.

The third part of the document discusses the various types of accounts used in accounting. It distinguishes between assets, liabilities, equity, revenue, and expense accounts, and explains how they are classified and balanced. It also covers the concept of debits and credits, and how they are used to record transactions.

The fourth part of the document discusses the importance of adjusting entries. It explains how these entries are used to ensure that the financial statements reflect the true financial position of the company at the end of the accounting period. Examples are provided to show how adjusting entries are prepared and recorded.

The fifth part of the document discusses the preparation of financial statements. It outlines the steps involved in preparing the balance sheet, income statement, and statement of owner's equity. It also discusses the importance of comparing the financial statements to the company's budget and to industry trends.

The sixth part of the document discusses the importance of internal controls. It explains how these controls are used to prevent and detect errors and fraud, and to ensure the accuracy and reliability of the financial information. Examples are provided to show how internal controls are implemented in a business.

The seventh part of the document discusses the importance of ethics in accounting. It explains how accountants are expected to act in a fair and honest manner, and to follow the principles of professional conduct. It also discusses the consequences of unethical behavior and the importance of maintaining the trust of the public.

The eighth part of the document discusses the importance of communication in accounting. It explains how accountants must be able to communicate effectively with their clients, colleagues, and the public. It also discusses the importance of providing clear and concise financial information.

The ninth part of the document discusses the importance of technology in accounting. It explains how the use of computers and software has revolutionized the accounting profession, and how accountants must stay up-to-date on the latest technological advances.

The tenth part of the document discusses the importance of continuing education in accounting. It explains how accountants must engage in ongoing learning to stay current in their field and to meet the requirements of professional organizations.

# Stimuler la participation citoyenne



Citoyenneté & Participation propose, à différents publics, plusieurs formations en lien étroit avec le concept de participation citoyenne.

Ces formations ont pour but de créer des dynamiques favorisant l'engagement de chacun·e dans le processus d'élaboration d'un projet commun.

Les participant·e·s vont pouvoir acquérir des connaissances et des compétences leur permettant de prendre des décisions éclairées et d'assumer un rôle de citoyen actif.

Durant ces ateliers, iels seront amené·e·s à réfléchir à des actions citoyennes, à leurs mécanismes et à leurs modalités de mise en œuvre.

En s'inspirant de projets existants et en utilisant divers outils, les participant·e·s pourront penser et construire un projet qui soit à la fois écologique et solidaire.

Retrouvez notre offre complète de formation à la page catalogue de notre site. Pour toute information complémentaire, n'hésitez pas à nous contacter à l'adresse [formation@cpcp.be](mailto:formation@cpcp.be)

# Citoyen du concept à l'action

La citoyenneté est un concept obscur pour beaucoup. Afin de le rendre plus concret, la formation place l'apprenant·e au centre des activités en lui donnant la parole. En partant de ses perceptions et de ses connaissances tout en engageant une réflexion sur des actions concrètes, le groupe

échafaude progressivement une définition du concept et réfléchit à des actions citoyennes auxquelles chacun·e est en mesure de prendre part. Participer à une grève, à une manifestation, lancer ou signer une pétition, s'engager dans une activité bénévole, s'engager en politique, etc. Cette for-

mation vous permet d'envisager toute sortes d'actions qui s'offrent à nous pour exercer pleinement sa citoyenneté.



## Cet atelier vise à...

### comprendre :

- ce qui se cache derrière le concept de citoyenneté en dégagant trois aspects : identitaire, juridique et pragmatique ;
- que la citoyenneté ne se limite pas au vote.

### s'interroger sur :

- le concept de citoyenneté. L'objectif final étant de produire une définition commune du terme « citoyenneté » ;
- ce qu'est une « action citoyenne » et ce que chacun·e peut faire selon son âge, sa situation ;
- les actions citoyennes que chaque participant·e est prêt·e à effectuer/à mettre en œuvre ; quelles en sont les motivations ainsi que les freins.

## Notre méthodologie

- Une approche basée sur la discussion et le dialogue afin de générer un espace de parole et d'échange (co-constuction du savoir).
- Les participant·es sont invité·e·s à se positionner et à argumenter leur position.
- Centrées sur la réflexion et le questionnement collectif comme individuel, nos méthodes ont pour objectif d'éveiller l'esprit critique.
- Dispositif ludique et participatif.

## En pratique

### Public

Tout public  
≥ **13 ans**

### Groupe

**3 > 25**  
personnes

### Durée

**3 h 00**

### Tarifs

**360 euros**  
Institutions

**240 euros**  
Associatif & scolaire

## Les initiatives citoyennes

Aujourd'hui nous sommes confrontés à une lassitude pour les uns, à une anxiété pour les autres face au déferlement d'informations relatives au réchauffement climatique, à la perte de la biodiversité, à l'état de la nature, au délitement des liens sociaux. Le sentiment d'impuissance est paralysant. Beaucoup ne souhaitent plus

parler des problèmes mais bien des solutions.

Heureusement, depuis quelques années fleurissent des initiatives visant à améliorer notre quotidien. Certaines concernent le partage d'objets et de nourriture, d'autres proposent de réintroduire du lien social ou encore de lutter

contre la dégradation de l'environnement. Citoyenneté & Participation vous présente un tour d'horizon de ces projets inspirants et éclairants ainsi que quelques outils afin de faire émerger les prémises d'un nouveau projet citoyen.

### Cet atelier vise à...

- proposer une réflexion sur la construction de projets à haute valeur humaine et environnementale ;
- donner un aperçu des projets qui peuvent être réalisés à l'échelle de son quartier, de sa commune ;
- communiquer sur les initiatives relevant de l'économie collaborative qui peuvent avoir un réel impact sur son mode de vie ;
- inspirer de futurs porteurs de projets ;
- donner des outils d'animation afin de favoriser la créativité au sein d'un groupe et de faire émerger des idées de projets.

### Notre méthodologie

- Animation participative autour des valeurs « partage », « soin de l'autre » et « soin de la Terre ».
- Complémentation des échanges à l'aide d'un set d'images illustrant les initiatives citoyennes.
- Exercice participatif sur des techniques d'animation permettant de faire éclore un projet citoyen : l'analyse des situations insatisfaisantes, le cercle des valeurs, les phrases à compléter.

## En pratique

### Public

Tout public  
≥ **16 ans**

### Groupe

**5 > 15**  
personnes

### Durée

**3 h 00**

### Tarifs

**360 euros**  
Institutions

**240 euros**  
Associatif & scolaire

# Développer un projet de transition écologique et solidaire

Les initiatives citoyennes visant la transition écologique se multiplient et c'est tant mieux. Mais, dans nombre d'entre elles, on ne peut que constater l'absence de personnes vivant une forme de précarité, et ce pour toute une série de raisons. Doit-on se résoudre cependant à voir se développer des initiatives enthousiasmantes dans

lesquelles les personnes qui souffrent le plus des conséquences climatiques n'auraient pas leur place ?

Cette formation s'adresse aux citoyen·ne·s qui désirent construire un projet qui soit à la fois écologique et solidaire, en mobilisant notamment des personnes en situation précaire au sein de l'équipe. Elle

est le fruit d'enquêtes qui ont été menées sur le terrain auprès de transitionneurs et de personnes dont la précarité freine la capacité de s'investir dans un projet collectif.

La formation vous résume quatre publications qui ont été écrites sur ce sujet dans notre Cahier n°5 sur la transition.

## Cet atelier vise à...

- identifier les freins et les motivations des personnes à s'impliquer dans un projet citoyen ;
- prendre connaissance des solutions qui s'offrent aux porteurs de projets actuels et futurs pour lever des freins comme les problèmes de mobilité, de disponibilité, de garde d'enfants, etc ;
- répondre aux besoins des porteurs de projet et des personnes en situation précaire dans le montage de projets ;
- découvrir des techniques qui permettent de créer un climat de confiance au sein d'un groupe mixte et se rencontrer sans craindre les préjugés ;
- repérer des outils utiles pour parler d'environnement sans être infantilisant ou au contraire scientiste ;
- prendre connaissance de moult outils pour vous aider à recruter du sang neuf pour booster le projet citoyen ou encore chercher du financement ;
- découvrir des projets écologiques et solidaires galvanisants portés par des personnes qui ont généreusement offert leurs conseils.

## Notre méthodologie

La formation est donnée via une présentation dynamique Prezi.

## En pratique

### Public

Tout public  
≥ **16 ans**

### Groupe

**3 > 30**  
personnes  
(voire plus)

### Durée

**3 h 00**

### Tarifs

**360 euros**  
Institutions  
**240 euros**  
Associatif & scolaire



# Mettre en œuvre la participation citoyenne

Si vous souhaitez découvrir le contexte dans lequel s'inscrit la participation citoyenne ou que vous avez déjà entendu parler de la gouvernance ouverte sans savoir véritablement de quoi il s'agissait ?

Si vous êtes amené·e·s à mettre en place des projets faisant appel à des citoyen·ne·s de

votre commune ? ou que vous vous demandez comment mobiliser les citoyen·ne·s et les rendre acteur·rice·s de leur territoire ?

Alors, cette formation est faite pour vous !

Ensemble, par une méthodologie alliant théorie, cas concrets

et exercices pratiques, nous décortiquerons les mécanismes participatifs et ses modalités de mise en œuvre.

## Cet atelier vise à...

- comprendre les principes de la gouvernance ouverte ;
- appréhender la notion de participation citoyenne et d'identifier ses enjeux ;
- identifier les conditions et les outils nécessaires à la mise en œuvre d'un processus participatif de qualité.

## Notre méthodologie

- Modules théoriques.
- Échange de bonnes pratiques.
- Exercices et études de cas.

## En pratique

### Programme

#### Comprendre les principes de la gouvernance ouverte et de la participation citoyenne

- La gouvernance ouverte et ses composantes : transparence, participation citoyenne et collaboration.
- Les enjeux et mécanismes de la participation citoyenne.

#### Comprendre le cadre de la participation citoyenne.

- Les étapes d'un processus participatif et le diamant de Kaner.
- Les avantages et les freins de la participation citoyenne.
- La mobilisation des participants.

#### Découvrir les outils pour un mécanisme participatif efficace

- Les outils d'intelligence collective.
- L'inclusion.
- La gestion des émotions.

### Lieux

- Dans les bureaux de Citoyenneté & Participation :  
Avenue des Art 50, 1000 Bruxelles et Rue du Lombard 8, 5000 Namur.
- Ou dans vos locaux.

### Dates

- Mercredi 25 septembre - Namur
- Vendredi 18 octobre - Bruxelles
- Mercredi 20 novembre - Namur
- Vendredi 6 décembre - Bruxelles
- Il est également possible d'organiser cette formation à la demande.  
La date sera déterminée avec le commanditaire.

### Public

Agent·e·s des institutions publiques (communes, CPAS, intercommunales...)

### Groupe

**8 > 12**  
personnes

### Durée

**1 jour**  
9h00 > 16h00

### Tarifs

**90 euros/pers.**  
Dates fixes  
(Matériel et lunch inclus)

### Inscription

Inscription individuelle ou en groupe.  
**participation@cpcp.be** ou **02 318 44 33**

**720 euros**  
Dates à la demande  
(Syllabus et déplacement inclus)

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry, no matter how small, should be recorded to ensure the integrity of the financial statements. This includes not only sales and purchases but also expenses, income, and transfers between accounts.

The second part of the document provides a detailed breakdown of the accounting cycle. It outlines the ten steps involved in the process, from identifying the accounting entity to preparing financial statements. Each step is explained in detail, with examples provided to illustrate the concepts.

The third part of the document focuses on the classification of accounts. It discusses the different types of accounts, such as assets, liabilities, equity, revenue, and expense accounts, and how they are used to record and summarize business transactions.

The fourth part of the document covers the process of journalizing and posting. It explains how to create journal entries based on the information provided in the source documents and how to post these entries to the appropriate T-accounts in the ledger.

The fifth part of the document discusses the process of balancing the accounts. It explains how to calculate the ending balances for each account and how to ensure that the total debits equal the total credits.

The sixth part of the document covers the preparation of financial statements. It discusses the different types of financial statements, such as the balance sheet, income statement, and statement of owner's equity, and how they are prepared from the ledger accounts.

The seventh part of the document discusses the process of closing the books. It explains how to transfer the balances of the temporary accounts (revenue, expense, and owner's drawing) to the permanent accounts (owner's equity) and how to reset the temporary accounts for the next period.

The eighth part of the document covers the process of correcting errors. It discusses the different types of errors that can occur, such as transposition errors, omission errors, and recording errors, and how they can be identified and corrected.

The ninth part of the document discusses the process of reconciling the bank statement. It explains how to compare the bank's record of the account with the company's records and how to identify and resolve any discrepancies.

The tenth part of the document covers the process of preparing a trial balance. It explains how to list all the accounts and their balances in a single statement to ensure that the total debits equal the total credits.



# Réfléchir à ma

# consommation

Face à l'évolution du modèle capitaliste et économique des systèmes de production et de consommation, il devient crucial de réfléchir à nos habitudes de consommation.

De plus, en Belgique, la population est de plus en plus préoccupée par les questions environnementales, exacerbant une anxiété liée à des enjeux tels que l'augmentation du prix de l'énergie, le changement climatique et les additifs alimentaires.

Les formations proposées par Citoyenneté & Participation tentent de répondre à ces préoccupations, notamment en permettant aux citoyen·ne·s de développer une conscience critique et de faire des choix plus éclairés et plus durables.

Grâce à une approche ludique et coopérative, mais également en partageant des sources d'informations correctes et fiables, nos formateur·rice·s alimentent le débat et accompagnent les participant·e·s dans leur questionnement.

Retrouvez notre offre complète de formation à la page catalogue de notre site. Pour toute information complémentaire, n'hésitez pas à nous contacter à l'adresse [formation@cpcp.be](mailto:formation@cpcp.be).

# Introduction à l'alimentation durable

L'alimentation : une thématique transversale connectée à de multiples enjeux sociaux, économiques et environnementaux. Une fois celle-ci qualifiée de durable, des notions diverses nous viennent à l'esprit : l'agriculture biologique, la réduction de la consommation de viande, le zéro déchet, etc.

Mais comment faire la part des choses entre toutes ces initiatives ? Comment dénouer le vrai du faux ? Et, surtout, com-

ment ne pas tout confondre ? Vaut-il mieux privilégier les produits locaux ? Les produits de saison ? Les produits biologiques ? Les alternatives à la viande ?

Si face aux rayons des supermarchés, vous ne savez plus que choisir, que croire, que vous avez tendance à vous perdre dans cette jungle d'appellations « écologiques », cette formation vous aidera à faire la part des choses en par-

courant une à une quelques alternatives alimentaires durables - manger bio, manger local et de saison, manger moins de viande et, enfin, manger équitable. Vous serez alors aptes à comprendre les enjeux de chacune de ces alternatives, leurs contours légaux, leurs avantages et inconvénients et, surtout, comment les repérer et comment faire ses choix au supermarché.

## Cet atelier vise à...

- comprendre les différents concepts de l'alimentation durable et les enjeux de chacun : manger bio, local, de saison, équitable... ;
- permettre aux participant·e·s de faire des choix de consommation alimentaire en toute connaissance de cause ;
- améliorer les connaissances et les savoirs relatifs à l'alimentation durable ;
- prendre conscience de l'importance des impacts du secteur alimentaire sur la santé et l'environnement ;
- faire des participant·e·s des acteurs éducatifs qui transfèrent leurs savoirs dans leur milieu familial et social.

## Notre méthodologie

Cet atelier allie informations théoriques sur base d'un PowerPoint interactif, de courtes vidéos explicatives, de jeux et d'un quiz sur l'alimentation durable.

## En pratique

Matériel à fournir par le partenaire : tableau ou flipchart, vidéoprojecteur et connexion wifi

### Public

Tout public  
≥ **16 ans**

### Groupe

**5 > 15**  
personnes

### Durée

**3h00**

### Tarifs

**360 euros**  
Institutions

**240 euros**  
Associatif & scolaire

# La gestion des déchets

La gestion des déchets constitue un enjeu majeur pour la santé, l'environnement et le développement économique des collectivités qui doivent gérer un volume croissant de rebuts en tous genres. Leur traitement est coûteux et fait, selon leur nature, l'objet d'un trafic au niveau international.

Une fois qu'on les jette, on ne les voit plus, et pourtant ils restent un problème de taille. Comment gérer une population et une masse de déchets en constante augmentation quand les centres de recyclage sont trop peu nombreux ? Car, non, tous les déchets ne sont pas valorisables et réutilisables, tout ne se recycle pas.

Cette formation participative s'articule autour de diverses animations permettant de faire le point sur les problématiques, les alternatives comme la création de nouveaux matériaux et les moyens de valoriser certains déchets.

## Cet atelier vise à...

- identifier les préoccupations des participant·e·s en ce qui concerne le foisonnement de déchets ;
- comprendre l'impact des déchets sur la santé et l'environnement ;
- s'interroger sur les divers types de déchets et leur traitement ;
- développer sa créativité autour du recyclage ;
- découvrir les nouvelles initiatives visant à réduire ou recycler certains déchets.

## Notre méthodologie

- Un exercice participatif sur les diverses problématiques relatives aux déchets.
- Un exercice créatif sur la valorisation et la transformation des déchets.
- La réalisation d'un sommaire de magazine fictif portant sur les innovations en matière de traitement ou d'alternatives aux déchets.

## En pratique

### Public

Tout public  
≥ **16 ans**

### Groupe

**8 > 16**  
personnes  
(voire plus)

### Durée

**3h00**

### Tarifs

**360 euros**

Institutions

**240 euros**

Associatif & scolaire

# La lecture des étiquettes alimentaires

L'emballage des produits donne énormément d'informations, mais sommes-nous capables de les comprendre ? Ces appellations ont-elles pour but de nous informer ou de nous perdre sous des allégations et codes incompréhensibles ? Comment distinguer un produit sain d'un autre ? Comment faire les meilleurs choix dans les rayons des supermarchés ?

Face à ces informations de plus en plus complexes, certain·e·s d'entre nous restent des heures dans les supermarchés à scruter les E... dans les listes d'ingrédients, lunettes au bout du nez. D'autres, las de chercher le produit sain, ont jeté l'éponge et continuent donc à faire leurs courses comme avant, avec peut-être une petite inquiétude sur ce qu'ils ingèrent ou donnent à leurs enfants.

Nous vous proposons donc une plongée dans les étiquettes de produits alimentaires : glucides, colorants, origines, nutriscores, agents de texture... qui vous permettra de ressortir mieux informé·e·s et surtout plus aptes à faire des choix de consommation en toute connaissance de cause.

## Cet atelier vise à...

- apprendre à lire une étiquette de produit alimentaire ;
- apprendre à repérer les ingrédients nuisibles à la santé ;
- comprendre les additifs et leurs fonctions ;
- réfléchir à notre consommation de sucre ;
- comprendre le tableau nutritionnel ;
- prendre des distances par rapport aux pièges du marketing et de l'agro-industrie ;
- permettre aux participant·e·s de faire des choix de consommation alimentaire en toute connaissance de cause.

## Notre méthodologie

- Analyse de quelques emballages de produits alimentaires.
- Comparaison de produits.
- Comparaison des promesses suggérées par l'emballage avec la liste des ingrédients.
- Exercice sur les quantités de sucre et les additifs alimentaires dans les produits de consommation courante.
- PowerPoint interactif et courtes vidéos explicatives.

## En pratique

Matériel à fournir par le partenaire : tableau ou flipchart, vidéoprojecteur et connexion wifi

### Public

Tout public

### Groupe

**5 > 15**  
personnes

### Durée

**3h00**

### Tarifs

**360 euros**  
Institutions

**240 euros**  
Associatif & scolaire

# Le gaspillage alimentaire



1,6 milliards de tonnes de déchets alimentaires: une aberration sociale et environnementale qui ne cesse de croître chaque année. Toute cette nourriture produite et non consommée épuise les ressources naturelles. Elle va à l'encontre de la biodiversité et de la souveraineté alimentaire et force est de constater que nous faisons partie du problème, ne fut-ce qu'en jetant des produits qui sont encore consommables. Pourtant, en prenant conscience de notre impact et en se partageant quelques astuces anti-gaspi, on peut sans contrainte changer quelques habitudes de consommation.

Nous vous proposons ici une animation ludique qui sensibilise aux enjeux d'une consommation durable et offre des pistes d'action concrètes accessibles à tous. Pour ce faire, nous emmenons les participant·e·s dans un jeu et plus spécifiquement dans le monde impitoyable de la production alimentaire, cet enjeu majeur autour duquel les agriculteurs, les éleveurs et les multinationales ne jouent pas à armes égales.

## Cet atelier vise à...

- réfléchir aux impacts économiques, environnementaux et sociaux du gaspillage alimentaire au niveau mondial ;
- améliorer les compétences et les savoirs relatifs à l'alimentation saine et ultra-transformée ;
- partager des astuces pour gérer ses courses et cuisiner sans gaspiller, valoriser ses savoirs et savoir-faire ;
- prendre conscience de la réalité des éleveurs-paysans face à l'industrie agroalimentaire ;
- comprendre - notamment - la campagne de cinq fruits et légumes et élargir ses connaissances sur l'histoire de nos légumes ;
- faire des participant·e·s des acteurs éducatifs qui transfèrent leurs savoirs dans leur milieu familial et social.

## Notre méthodologie

- Notre atelier est centré sur un jeu de coopération intitulé Ogrenco. Ogrenco est une multinationale de l'industrie agroalimentaire imaginée par nos équipes afin de représenter les dérives de ce secteur. Face à cette entreprise toute puissante et peu scrupuleuse, les participant·e·s bataillent en tant que diététicien·ne·s, militant·e·s d'une ONG, agriculteur·rice·s ou consommateur·rice·s responsable.
- Cet atelier est ludique, pratique et favorise les échanges. Il s'inscrit donc aussi dans une démarche d'apprentissage par les pairs.

## En pratique

Commande du jeu et téléchargement du dossier informatif disponibles sur la page : <https://www.cpcp.be/education-permanente/ogrenco>.

### Public

Tout public  
≥ **12 ans**

### Groupe

**3 > 20**  
personnes  
(voire plus)

### Durée

**2h00**  
> **3h00**

### Tarifs

**360 euros**  
Institutions  
**240 euros**  
Associatif & scolaire

# L'alimentation de demain

Aujourd'hui de nombreuses institutions s'interrogent sur notre capacité à nourrir neuf milliards d'humains, d'autant plus que l'on connaît l'impact environnemental et sociétal de notre alimentation. Les terres immergées propres à l'agriculture font l'objet d'une concurrence forte entre les diverses fonctions qu'on peut leur attribuer ; utilise-t-on les terres pour nourrir les animaux ? pour

nourrir les humains ? ou pour faire un plein d'essence ? Les enjeux sociaux, économiques et environnementaux sont au cœur des débats quand il s'agit de faire des choix en matière alimentaire.

Nous nous retrouvons donc à la croisée des chemins. Devrons-nous nous orienter vers les innovations technologiques ou tout simplement

changer quelques habitudes alimentaires et songer davantage à l'alimentation durable ? Qui va nous nourrir demain ? les agriculteurs et producteurs locaux ? ou des investisseurs issus de la Silicon Valley ? Vous l'aurez compris, la composition de notre assiette est en passe d'être bouleversée et ces changements ne demandent qu'à être débattus.

## Cet atelier vise à...

- faire le point sur les évolutions technologiques en matière de production alimentaire : OGM, nanotechnologie, fermes verticales, viande synthétique, substituts de viande, etc ;
- s'informer sur le contexte environnemental et économique qui explique ces transformations ;
- s'interroger sur les changements culturels dans l'alimentation ; la consommation d'insectes, d'algues, le flexitarisme, etc. ;
- débattre de ces orientations techniques et culturelles qui sont autant de promesses de sauver le monde de la famine et des bouleversements climatiques.

## Notre méthodologie

Cet atelier se partage entre formule conférence, exercices participatifs et débat.

## En pratique

### Public

Tout public  
≥ **16 ans**

### Groupe

**3 > 15**  
personnes

### Durée

**3h00**

### Tarifs

**360 euros**  
Institutions

**240 euros**  
Associatif & scolaire



# Diminuer notre consommation de viande

Le fait que de nombreux consommateurs réduisent ou arrêtent leur consommation de produits carnés suscite souvent le débat. Certain·e·s réduisent ce choix alimentaire à un simple effet de mode alors qu'il s'agit plutôt d'une prise de conscience des dégâts engendrés par la production de masse de produits carnés.

Les conséquences sociales et environnementales sont conséquentes ; la production industrielle de viande pollue presque autant que le secteur des transports.

L'Organisation mondiale de la santé animale estime que 60% des maladies infectieuses qui touchent les êtres

humains sont zoonotiques. Un pourcentage qui risque d'augmenter avec la croissance de la population mondiale et de la déforestation.

La formation s'articule autour des différents enjeux de cette forme de production : la santé, l'énergie, le climat, l'agriculture paysanne, le respect animal...

## Cet atelier vise à...

- sensibiliser aux différents enjeux soulevés par la production industrielle de viande ;
- échanger sur nos habitudes alimentaires ;
- proposer une cuisine alternative durable ;
- permettre aux consommateurs d'opérer des choix éclairés lors de leurs achats.

## Notre méthodologie

- Cet atelier se construit dans un premier temps autour d'un PowerPoint qui fait le point sur l'évolution de la consommation et de la production de viande tout en favorisant les interactions avec les participant·e·s.
- Dans un second temps, les participant·e·s sont invités à réfléchir de manière collective aux problématiques liées à la surconsommation de viande.

## En pratique

Matériel à fournir par le partenaire : tableau ou flipchart, vidéoprojecteur et connexion wifi

### Public

Tout public

### Groupe

**10 > 20**  
personnes

### Durée

**3 h 00**

### Tarifs

**360 euros**  
Institutions

**240 euros**  
Associatif & scolaire

# Le commerce équitable Ekichoc

Notre formation sur le commerce équitable Sud-Nord s'organise autour d'un jeu coopératif Ekichoc, par le biais de la compréhension de la filière du cacao.



## Cet atelier vise à...

- sensibiliser au commerce équitable Sud-Nord ;
- comprendre comment s'organise une filière d'une denrée produite au Sud et consommée principalement au Nord ;
- donner des clés concrètes sur la consommation des produits équitables ;
- accompagner les apprenant·es dans une réflexion de citoyenneté mondiale et solidaire ;
- coconstruire une réflexion critique et informée pour repenser l'importance des choix de consommation et informer sur la consommation durable au quotidien.

## Notre méthodologie

- Ekichoc est avant tout un jeu coopératif dans lequel les participants ont pour objectif de transformer la multinationale Ekichoc en une entreprise respectueuse des travailleurs à chaque étape de filière de transformation du cacao.
- Au gré d'épreuves alliant audace et déduction, ce jeu permet aux participants de développer une connaissance des enjeux propres aux filières d'échanges Sud-Nord.
- La formation s'articule en deux temps :
  - > un jeu de rapidité sur les labels ;
  - > le jeu Ekichoc sur la production de chocolat.

## En pratique

Télécharger Ekichoc ?

Rien de plus simple.

Grâce au Trade for Development Centre (TDC) de l'agence belge de développement Enabel, qui a pour objectif de sensibiliser les Belges au commerce équitable, l'ensemble du jeu Ekichoc sera mis en ligne à l'occasion de la Semaine du commerce équitable en octobre 2024.

Pour télécharger, il vous suffit de vous rendre sur la page dédiée à cette formation sur notre site et vous y trouverez toutes les informations nécessaire au téléchargement.



Semaine du  
**commerce  
équitable**



**Belgique**  
partenaire du développement

**Enabel**



### Public

Tout public  
**≥ 15 ans**

### Groupe

**10 > 25**  
personnes

### Durée

**2h30**  
**> 3h00**

### Tarifs

**360 euros**  
Institutions  
**240 euros**  
Associatif & scolaire

# Les pièges du supermarché

On entre dans un magasin en étant convaincu de pouvoir se limiter au strict nécessaire et on en ressort en se rendant compte qu'on a dépensé plus que prévu. Que s'est-il passé entre le moment où l'on a franchi les portes du supermarché et celui où on a sorti notre portefeuille ? À quelles tentations avons-nous suc-

combé ? Dans quels pièges sommes-nous tombés ?

Le terme « piège » n'est pas excessif si l'on considère toutes les stratégies mises en place pour booster votre consommation. Les spécialistes du marketing utilisent un terme plus doux ; ils ne prétendent pas vous faire acheter davan-

tage, vous harponner mais bien améliorer votre expérience d'achat. Ils veulent juste vous offrir quelques sensations, provoquer des émotions – en partie inconscientes – et faire en sorte que vous éprouviez du plaisir à dépenser votre argent. Et si cette expérience vous plaît, vous y reviendrez.

## Cet atelier vise à...

- prendre conscience des diverses techniques de marketing mises en place par un supermarché pour amener les clients à acheter plus que prévu ;
- identifier les sens sollicités par ces techniques de marketing expérientiel ;
- découvrir l'efficacité du marketing sensoriel via quelques chiffres-clés ;
- prendre du recul face aux stratégies des supermarchés ;
- construire une conduite pour résister aux techniques du marketing sensoriel et maîtriser sa consommation.

## Notre méthodologie

Mi-conférence, mi-participatif : utilisation d'un PowerPoint en sollicitant régulièrement les avis et vécus des participant·e·s.

## En pratique

### Public

Tout public  
≥ **16 ans**

### Groupe

**3 > 15**  
personnes

### Durée

**2h30**

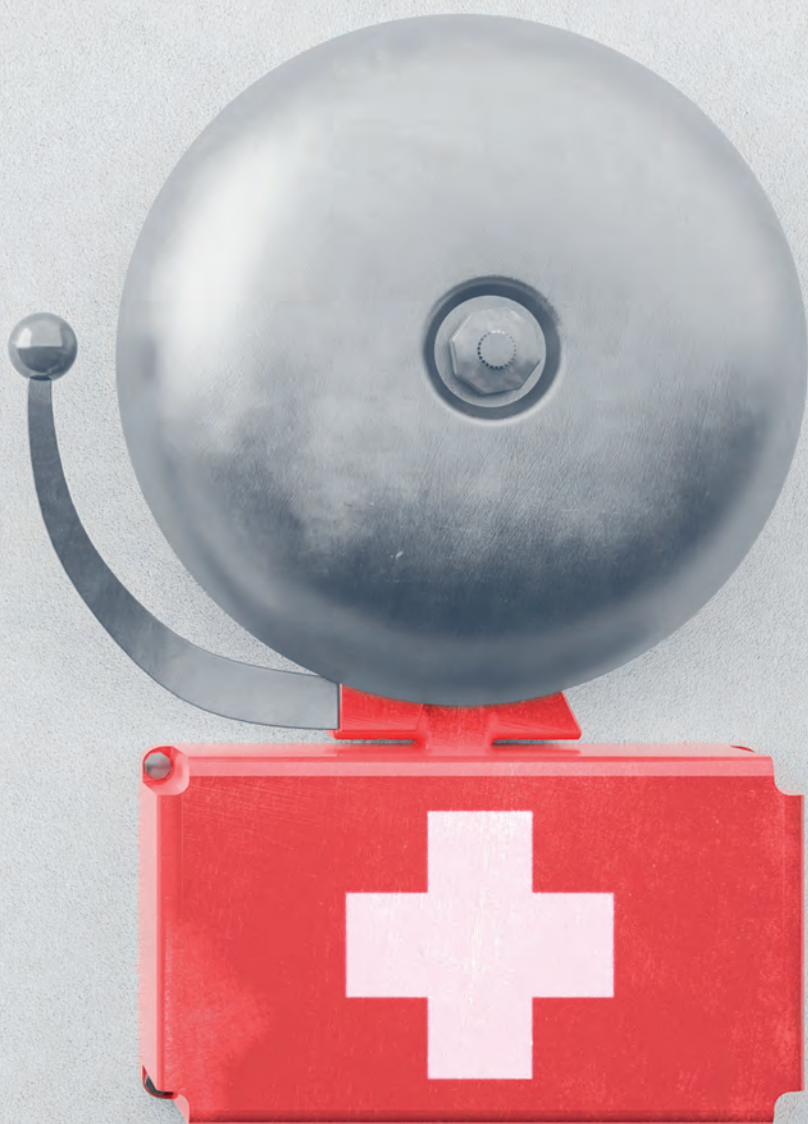
### Tarifs

**360 euros**  
Institutions

**240 euros**  
Associatif & scolaire



# Prévenir les violences



Les formations proposées par Citoyenneté & Participation se veulent être un espace bienveillant d'échanges et de discussions favorable à l'apprentissage.

Elles ont pour objectif de sensibiliser et d'éduquer les individus sur les dynamiques et les impacts des violences exercées dans notre société et contribuent également à la création de systèmes plus justes et plus inclusifs.

Grâce à des mises en situations et une démarche aussi bien ludique que didactique, les participant·e·s sont amené·e·s à développer leur conscience critique. Prendre connaissance de ces phénomènes systémiques et comprendre leurs dynamiques et leurs impacts leur permettra ensuite de pouvoir agir à leur tour concrètement pour lutter contre toutes les formes de violences.

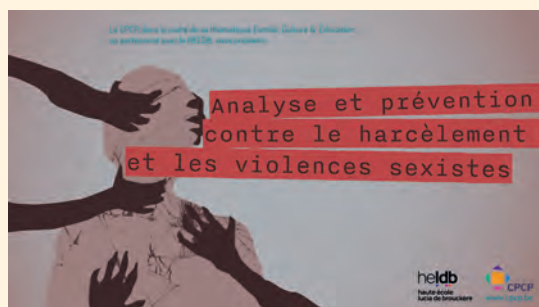
Retrouvez notre offre complète de formation à la page catalogue de notre site. Pour toute information complémentaire, n'hésitez pas à nous contacter à l'adresse [formation@cpcp.be](mailto:formation@cpcp.be).

# Analyse et prévention contre le harcèlement et les violences

Les discriminations sexistes sévissent au sein des différentes sphères qui constituent la société (au travail, à l'école ou toute autre type d'organisation). Elles structurent notre organisation sociale et peuvent entraîner de réelles conséquences néfastes d'un point de vue social, économique ou politique. C'est pourquoi, sensibiliser et prévenir de ces violences relève d'une importance centrale.

Réalisée avec le soutien de la Haute École Lucia de Brouckère, cette formation vise dans un premier temps à s'interroger et à comprendre les mécanismes en place qui composent le système patriarcal tout comme les violences qui en découlent (dont le harcèlement). Au-delà de la sensibilisation, cet atelier amène aussi un regard critique sur la société et encourage le partage des expériences de cha-

cun-e à travers des échanges, des moments de débats et des mises en situation. *In fine* et dans une visée plus pratique, la formation propose aussi des outils de prévention ainsi que des informations relatives aux moyens de signalement et de plainte.



## Cet atelier vise à...

- comprendre les concepts de discrimination, de harcèlement et de violences sexistes et sexuelles dans une perspective intersectionnelle, afin d'identifier les situations de ce type ;
- appréhender des mécanismes psychosociaux et les conséquences sociétales et individuelles des violences de genre ;
- partager des outils de prévention, ainsi que les canaux de soutien et de plainte face aux violences précitées.

## Notre méthodologie

- Cette formation intègre des moments participatifs, de discussions, d'échanges et de débats afin de développer une compréhension globale des enjeux liés au harcèlement et aux violences sexistes et sexuelles.
- Ceux-ci sont complétés par des éléments théoriques et des mises en situation.

## En pratique

Possibilité d'adapter cette formation aux publics scolaires à partir de 14 ans.

### Publics

Tout public  
 ≥ **18 ans**  
 Scolaire  
 ≥ **14 ans**

### Groupe

**20**  
 personnes  
 maximum

### Durée

**4 h 00**

### Tarifs

**360 euros**  
 Institutions

**240 euros**  
 Associatif & scolaire

# Comprendre les violences institutionnelles

Nos institutions génèrent-elles des violences ? Dans le contexte actuel de désordre, voire de crise de ces institutions, de quelles violences parlons-nous ? en quels lieux et par qui ? sur quelles bases ? Comment se superposent et s'entremêlent causes et conséquences ?

Pour répondre à ces nombreuses questions, cette formation propose de réfléchir au concept de violences institutionnelles, de comprendre leurs origines et d'examiner les divers mécanismes en œuvre qui les génèrent. En alliant notions théoriques et activités participatives, cet atelier pousse à réfléchir de manière

collective aux notions de violence et d'institution ainsi qu'aux éventuelles marges de manœuvre à mettre en place pour contrer ces violences. Les participant·e·s sont amené·e·s à définir ce qui constitue la violence institutionnelle ainsi que mettre en application les niveaux d'analyse identifiés tout au long de la formation.

## Cet atelier vise à...

- comprendre les violences institutionnelles (baliser le concept) ;
- appréhender les différentes formes qu'elles peuvent prendre ;
- identifier les différents niveaux d'analyse ;
- s'interroger sur les diverses origines des violences institutionnelles.

## Notre méthodologie

- Mobiliser les représentations et les expériences des participant·e·s en vue de développer un regard critique et transversal.
- Permettre un espace d'échange tout en menant à une conceptualisation théorique du sujet.
- Au travers de mises en situation réelles, s'immerger dans le rouage de systèmes institutionnels.

## En pratique

Possibilité d'adapter cette formation aux publics scolaires à partir de 16 ans.

### Publics

Tout public  
 $\geq$  **18 ans**  
 Scolaire  
 $\geq$  **16 ans**

### Groupe

**20**  
 personnes  
 maximum

### Durée

**3 h 30**

### Tarifs

**360 euros**  
 Institutions  
**240 euros**  
 Associatif & scolaire







# L'enfer, c'est les autres ?

À travers cette thématique, Citoyenneté & Participation propose différents ateliers qui ont pour objectif d'améliorer et construire le « vivre ensemble » tant au niveau personnel que professionnel.

Par le biais de mises en situation, de partage d'expériences les participant·e·s réfléchissent à leur posture lorsque l'altérité est malmenée.

Ces ateliers permettent également d'envisager de nouvelles manières d'accueillir la diversité ; de façon sereine, sans préjugés, sans discrimination et cela dans le but de tirer parti des atouts individuels et collectifs afin de « travailler ensemble » et favoriser une société plus inclusive.

Retrouvez notre offre complète de formation à la page catalogue de notre site. Pour toute information complémentaire, n'hésitez pas à nous contacter à l'adresse [formation@cpcp.be](mailto:formation@cpcp.be).

# Stéréotypes et préjugés

Notre formation sur les stéréotypes et les préjugés est conçue pour explorer leur impact sur nos interactions quotidiennes. Au cours de cette expérience de sensibilisation, une réflexion introspective et collective vous permettra de comprendre et prendre du

recul par rapport aux idées reçues et aux jugements préconçus qui peuvent influencer nos perceptions. Vous développerez des compétences pratiques pour reconnaître, remettre en question et surmonter les stéréotypes, favorisant ainsi des environnements

inclusifs et respectueux. Grâce à des discussions ouvertes et des exercices participatifs, cette formation vous aidera à acquérir les compétences nécessaires pour encourager l'empathie, la diversité et l'égalité dans votre vie personnelle et professionnelle.



## Cet atelier vise à...

- comprendre la nature des stéréotypes et des préjugés, définir ces concepts et examiner comment ils se forment dans nos sociétés ;
- développer des compétences de remise en question des préjugés, apprendre à reconnaître et à remettre en question ses propres stéréotypes et préjugés, ainsi que ceux des autres ;
- sensibiliser à l'impact des stéréotypes, expliquer comment les stéréotypes peuvent influencer nos perceptions, nos attitudes et nos comportements envers les autres ;
- comprendre les effets de la discrimination sur les personnes stigmatisées et connaître les pistes de solutions pour lutter contre la discrimination.

## Notre méthodologie

- La formation se présente comme un parcours où nous explorons les stéréotypes, les préjugés et les discriminations sous un angle psycho-social au travers de mises en situations, d'exemples et de réflexions.
- Cette pédagogie permet de générer un espace de parole et d'échange en lien avec les thématiques abordées. La réflexion et le questionnement collectif et individuel ont pour objectif d'éveiller l'esprit critique.

## En pratique

### Public

Tout public  
≥ **16 ans**

### Groupe

**16**  
personnes  
maximum

### Durée

**3h00**

### Tarifs

**360 euros**  
Institutions

**240 euros**  
Associatif & scolaire

# Comprendre les différences culturelles

Notre appartenance culturelle influence nos comportements et nos perceptions, de manière visible et plus ou moins consciente (vêtements, nourriture...), mais aussi de manière plus cachée et instinctive (valeurs, croyances...). Or, dans notre vie tant personnelle que professionnelle, nous rencontrons quotidiennement des personnes issues de cultures différentes : cette diversité

dans les visions du monde et de la société peut conduire à des incompréhensions, voire à des conflits.

Durant cette formation, nous vous proposons de découvrir et vous familiariser avec les concepts clés de la démarche interculturelle : à travers des exercices pratiques et le partage d'expériences, les participant·e·s découvriront des ou-

tils pour décoder ce qui se joue dans la relation et pour désamorcer certaines tensions. Mais surtout, en expérimentant la négociation interculturelle, nous pourrions réfléchir à de nouvelles manières d'appréhender la diversité de façon apaisée et d'exploiter les richesses individuelles et collectives pour « faire ensemble » et promouvoir une société plus inclusive.

## Cet atelier vise à...

- fournir des clés de compréhension de son propre fonctionnement et de celui de l'Autre ;
- outiller les participant·e·s pour décoder les situations interculturelles ;
- connaître et mettre en pratique les trois étapes de la démarche interculturelle ;
- expérimenter la négociation interculturelle.

## Notre méthodologie

- La formation alterne les exercices pratiques et apports théoriques. L'expérimentation permet de faire vivre les différentes étapes de la démarche interculturelle et de mieux appréhender les concepts théoriques qui en découlent.
- La méthodologie se base sur les connaissances et apports des participant·e·s qui seront amené·e·s à se mettre en mouvement et à échanger sur leurs expériences.

## En pratique

### Public

Tout public  
≥ **18 ans**

### Groupe

**8 > 16**  
personnes

### Durée

**3 h 00**

### Tarifs

**360 euros**  
Institutions

**240 euros**  
Associatif & scolaire

# Travailler avec un public multiculturel

Quotidiennement, que ce soit dans une relation d'intervention (sociale et éducative) individuelle ou collective (groupes d'animation, classe, mais aussi au sein de nos équipes), nous travaillons et collaborons avec des personnes issues de multiples cultures. Cette diversité

de perceptions et de comportements peut conduire à des incompréhensions, voire des conflits.

Grâce à cette formation, nous vous proposons de découvrir et vous familiariser avec les concepts clés de la démarche

interculturelle : à travers des exercices pratiques et le partage d'expériences, les participant·e·s découvriront des outils pour décoder ce qui se joue dans la relation et expérimenter la négociation interculturelle.

## Cet atelier vise à...

- fournir des clés de compréhension de son fonctionnement et de celui de l'Autre ;
- outiller les participant·e·s pour décoder les situations interculturelles ;
- identifier des situations de chocs interculturels ;
- présenter les trois étapes de la démarche interculturelle ;
- appliquer les trois étapes de la démarche interculturelle à des situations vécues par les participant·e·s ;
- permettre aux participant·e·s de désamorcer certaines situations conflictuelles ;
- expérimenter la négociation interculturelle.

## Notre méthodologie

- La formation alterne des exercices pratiques et apports théoriques. L'expérimentation permet de faire vivre les différentes étapes de la démarche interculturelle et de mieux appréhender les concepts théoriques qui en découlent.
- La méthodologie se base sur les connaissances et apports du groupe qui sera amené à se mettre en mouvement et à échanger sur leurs expériences : individuellement et collectivement, les participant·e·s auront l'occasion de réfléchir à des situations concrètes et à construire des pistes de réflexion pour leurs interventions futures.

## En pratique

### Public

Professionnel·le·s en contact avec un public multiculturel

### Groupe

**8 > 16**  
personnes

### Durée

**3 h 00**

### Tarifs

**360 euros**  
Institutions

**240 euros**  
Associatif & scolaire

# Logements et espaces publics

Les questions liées aux logements et à l'espace public se multiplient et les constats sont récurrents : pénurie de logements publics, pression immobilière intense défavorisant un accès équitable à la location ou à la propriété privée, et ce tandis que la pauvreté concerne une partie de plus en plus importante de la population.

Face à ces réalités, Citoyenneté & Participation propose des formations dont les différents sujets ont pour finalité l'amélioration de la qualité de l'habitat et du cadre de vie sous tous ses aspects, et pour un public aussi bien jeune que sénior.

Nos formateur·rice·s privilégient l'utilisation d'une méthodologie de pédagogie participative dans laquelle s'insèrent un apport théorique, quelques mises en situations ainsi que des moments d'échanges de parole.

Cette façon de travailler permet aux différents publics de prendre conscience d'une réalité globale, de mieux comprendre les enjeux en matière de logements et d'espaces publics et de leur exposer les alternatives existantes.

Retrouvez notre offre complète de formation à la page catalogue de notre site.

Envie d'en savoir plus sur notre méthode de travail ? N'hésitez pas à nous contacter à l'adresse [formation@cpcp.be](mailto:formation@cpcp.be).



# Bruxelles et moi!

Accès au logement, pénurie de logements sociaux, mobilité - engorgement routier, croissant pauvre de Bruxelles, gentrification, santé, marché du travail, taux de chômage... sont autant de problématiques qui ne sont pas si évidentes à comprendre en Région bruxelloise.

Cet atelier a pour but de mettre en lumière les défis de la Région de Bruxelles-Capitale en mobilisant l'inventivité des participants dans une réflexion commune pour trouver des pistes de solutions. Des liens sont ensuite effectués avec les compétences des différentes institutions bruxel-

loises, pour mieux en comprendre les ressorts et mieux se représenter la réalité complexe du paysage bruxellois.



## Cet atelier vise à...

- comprendre le contexte bruxellois à travers les axes suivants : logement, mobilité, santé, niveau socio-économique de la Région bruxelloise ;
- comprendre les enjeux cruciaux qui y sont inhérents ;
- trouver collectivement des pistes de solutions à ces enjeux ;
- faire le lien avec les institutions bruxelloises et leurs compétences.

## Notre méthodologie

- La méthodologie utilisée est une pédagogie participative, alliant apport théorique, au travers de laquelle, en sous-groupes, les participant·e·s abordent les thématiques au moyen de fiches et de vidéos. Les résultats de leur réflexion sont mis en commun avec l'ensemble des apprenant·e·s.
- Cette pédagogie permet de générer un espace de parole et d'échange en lien avec les thématiques abordées.

## En pratique

Possibilité de prolonger l'animation par une balade l'après-midi.

### Publics

Adulte  
et adolescent

### Groupe

**8 > 25**  
personnes

### Durée

**3 h 00**

### Tarifs

**360 euros**  
Institutions

**240 euros**  
Associatif & scolaire

Avec balade

**720 euros**  
Institutions

**480 euros**  
Associatif & scolaire

## Logements seniors : quels choix ?

Qu'existe-t-il comme offre de logement pour seniors en Belgique ? Quels sont mes besoins à moi ? L'éventail est vaste entre les maisons de repos parfois mal perçues et/ou méconnues, les

résidences services, les maisons Abbeyfield, les colocations, l'«habitat kangourou»... Chaque modèle propose des avantages et des limites qui peuvent orienter le choix de nos seniors. Cet atelier a pour

objectif de donner quelques clés de réflexion pour que ce changement de lieu de vie soit réalisé le plus sereinement possible pour la personne et sa famille.



### Cet atelier vise à...

- clarifier les besoins de chacun·e en matière d'habitat ;
- présenter les différentes possibilités de logement (avantages/inconvénients) ;
- veiller aux aspects financiers de chaque option ;
- illustrer les services offerts ;
- définir le rôle de la famille dans ce choix.

### Notre méthodologie

Cette formation part de la situation des participant·es, en laissant des temps de réflexion individuels quant aux besoins personnels, et en offrant des temps d'échange. Les différentes possibilités de logement sont présentées et discutées au sein du groupe. L'emploi de supports audiovisuels vient faciliter l'intégration des informations. Enfin, des ressources documentaire (support papier) sont ensuite mises à disposition afin d'affiner la réflexion post atelier.

## En pratique

### Public

Adulte : senior, aidant proche, tout acteur accompagnant des seniors ou des familles

### Durée

**2h30**  
**> 3h30**

### Tarifs

**360 euros**  
Institutions  
**240 euros**  
Associatif



# L'habitat alternatif

Tiny House, Kerterre, habitat groupé, yourte, coopérative d'habitats, éco-lieu... Autant d'alternatives que de façons de créer son nid. La formation invite les participant·e·s à explorer les multi-enjeux des habitats alternatifs pour affiner

leurs pistes de réflexions avant de se lancer dans le grand bain. La formation aborde les enjeux principaux (sociaux, économiques, administratifs, juridiques, environnementaux) de l'habitat alternatif qui constitueront une base solide

pour explorer les envies de vivre autrement. Le cœur de l'atelier part des questionnements des participant·e·s, via une réflexion collective, pour faciliter le discernement dans ce cheminement.

## Cet atelier vise à...

- s'informer sur les diverses possibilités qui s'offrent à nous en matière d'habitat alternatif ;
- contribuer à éclairer le souhait de vivre en habitat alternatif ;
- identifier ses besoins et ses envies ;
- exposer les enjeux principaux des multiples habitats alternatifs ;
- donner à réfléchir sur les freins et leviers personnels pour chaque type d'habitat ;
- créer un espace d'échange d'idées, de réflexions, de bons plans, etc.

## Notre méthodologie

- L'idée de cette formation est de faire groupe et d'échanger sur les bonnes pratiques sur base d'informations concrètes.

Cette formation vous propose donc :

- un atelier participatif alliant la théorie et les besoins du groupe ;
- des outils pédagogiques pour animer les réflexions individuelles et collectives ;
- la création d'un espace sécurisant pour échanger et planter des graines ;
- quelques mises en situation.

## En pratique

Cette formation sera disponible à partir de janvier 2025.

**Public**

Adulte

**Groupe**

**6 > 12**  
personnes

**Durée**

**3 h 00**

**Tarifs**

**360 euros**  
Institutions

**240 euros**  
Associatif & scolaire



# Acheter son premier bien immobilier

La procédure pour acheter un bien immobilier vous paraît longue et obscure ? Vous vous sentez bien peu en sécurité pour poser des choix qui vont affecter les vingt-cinq pro-

chaines années de votre vie ? Comment s'assurer de l'adéquation entre le bien recherché et vos besoins ? Cet atelier a pour objectif de donner des clés de compréhension

ainsi que des points de repère pour que l'achat se réalise de la manière la plus informée et sereine.

## Cet atelier vise à...

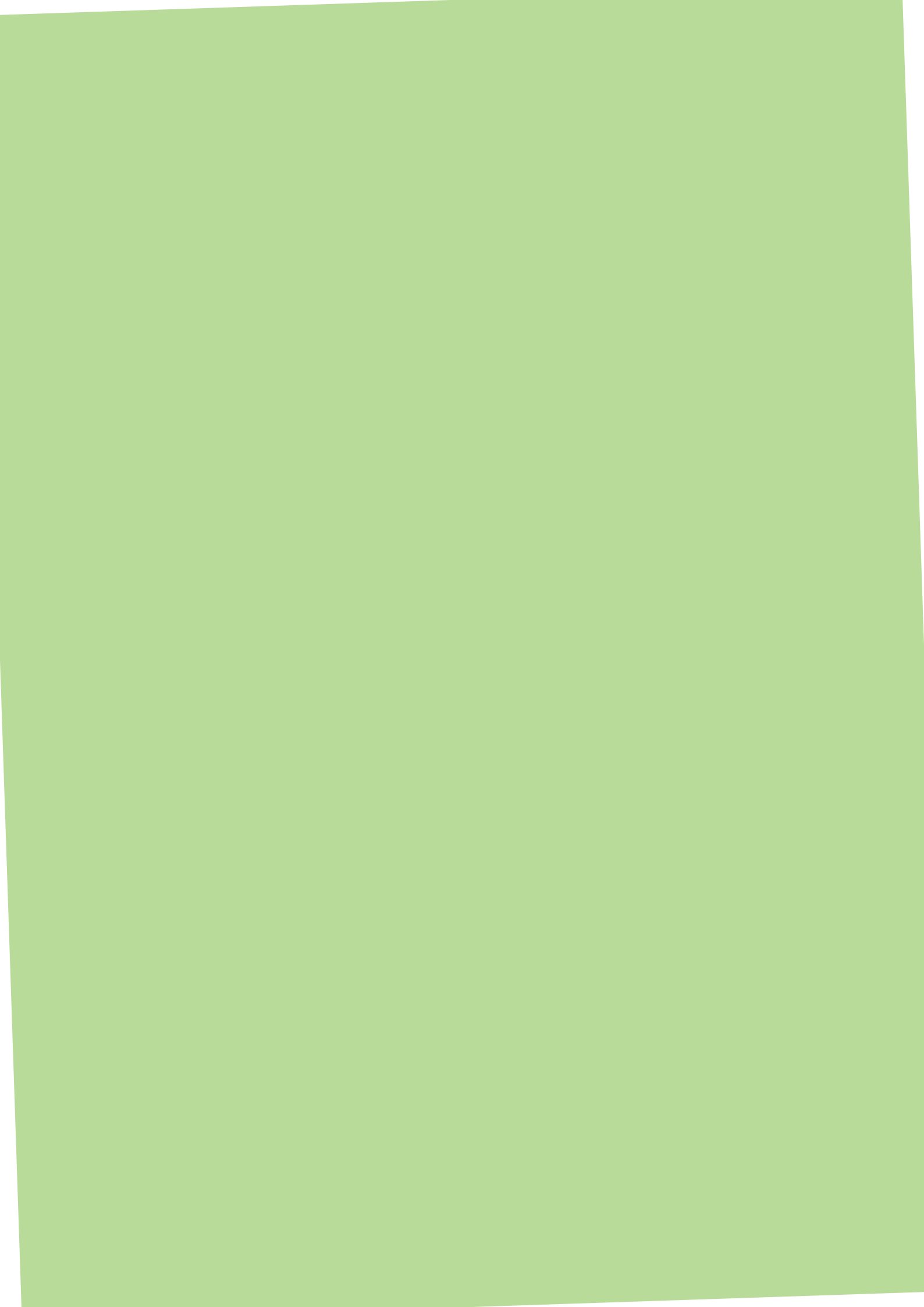
- clarifier les besoins de chacun·e en matière d'habitat ;
- offrir des points de repère pour que l'achat se réalise de la manière la plus informée et sereine possible pour la personne et sa famille ;
- présenter les différentes possibilités de logement avec leurs avantages et leurs inconvénients ;
- veiller aux aspects financiers : quels sont les divers postes qui entrent en jeu lors d'un achat ;
- illustrer les services offerts.

## Notre méthodologie

- Cette formation part de la situation des participant·e·s, en laissant des temps de réflexion quant aux besoins personnels, et en offrant des temps d'échange. Les différentes configurations d'achat de logement sont présentées et discutées au sein du groupe.
- La méthodologie utilisée est une pédagogie participative dans laquelle s'insère un apport théorique, quelques mises en situations ainsi que des moments d'échanges de parole. L'emploi de supports audiovisuels vient faciliter l'intégration des informations par les membres du groupe. Des ressources documentaires (format papier) sont ensuite mises à disposition afin d'affiner la réflexion post atelier.

## En pratique

Public	Groupe	Durée	Tarifs
Adulte	<b>5 &gt; 20</b> personnes	<b>3 h 00</b>	<b>360 euros</b> Institutions <b>240 euros</b> Associatif & scolaire





# Médias et numériques critiques

La société actuelle est profondément marquée par l'omniprésence des médias et des nouvelles technologies numériques. Tandis que le paysage médiatique majoritairement dominé par des intérêts privés, influence les lignes éditoriales ainsi que notre quotidien et la perception que l'on peut avoir du monde.

Partant de ces différents constats, Citoyenneté & Participation propose des formations qui ont pour objectif principal de garantir que chaque citoyen puisse accéder à une information vérifiée, objective et de qualité. Mais aussi de comprendre les mécanismes et le langage propres à l'univers des médias afin de pouvoir décrypter les messages et participer activement au débat public.

Les participant·e·s, par le biais de discussions et de questionnement ainsi que l'utilisation d'outils pédagogiques spécifiques, pourront développer leur esprit critique et envisager notamment une utilisation responsable et consciente des réseaux sociaux. De plus, en prenant conscience des biais cognitifs existants, le/la participant·e pourra aborder différemment la désinformation.

Fidèles aux principes de l'éducation non formelle, nous privilégions un apprentissage par l'expérience où chaque activité est vue comme un lieu de rencontre et d'échange permettant la co-construction des savoirs et l'exercice de compétences transversales (argumentation, écoute...) dans un cadre bienveillant.

Retrouvez notre offre complète de formation à la page catalogue de notre site. Pour toute information complémentaire, n'hésitez pas à nous contacter à l'adresse [formation@cpcp.be](mailto:formation@cpcp.be).



# Les femmes dans les médias

La formation s'adresse à un public souhaitant s'interroger sur l'image, la place et les représentations des femmes dans les médias. En regard des critiques et développements proposés par les mouvements féministes depuis plusieurs décennies, une approche de genre apparaît comme de plus en plus nécessaire dans l'analyse et l'éducation aux médias.

Ainsi, au travers d'exemples issus de différents médias, il s'agira d'analyser la présence des femmes dans les médias, tant dans les métiers de production que dans leur intervention médiatique. La formation s'attachera également à questionner les représentations médiatiques des femmes au travers d'un point de vue quantitatif (en termes de proportion) ainsi que d'un point de vue qualitatif (de

quelle manière sont-elles représentées ?).

Dans une perspective participative, le public sera invité à analyser des extraits et à échanger autour d'exemples issus de leur propre consommation médiatique.

La formation se situe au carrefour de l'éducation aux médias et des études de genre.

## Cet atelier vise à...

- développer une approche analytique de nos représentations médiatiques contemporaines concernant l'image et la place des femmes ;
- se questionner autour de la représentation quantitative et qualitative des femmes dans différents médias ;
- sensibiliser le public à différentes problématiques liées à la représentation médiatique des femmes (hyper-sexualisation, pinkwashing, (cyber-)harcèlement sexuel, moindre présence des femmes à l'écran, etc) ;
- développer une vue d'ensemble de ces problématiques au travers d'exemples issus de différents médias (médias journalistiques, réseaux sociaux, cinéma et jeux-vidéo).

## Notre méthodologie

Formation sous forme d'une présentation semi-participative.

## En pratique

### Public

Tout public  
≥ **16 ans**

### Groupe

**5 > 20**  
personnes

### Durée

**2 h 00**

### Tarifs

**360 euros**  
Institutions

**240 euros**  
Associatif & scolaire

# Arnaques et fake sur internet, comment s'y retrouver ?

Face à l'explosion des arnaques en ligne et des fausses infos, il est devenu essentiel de développer ses connaissances du net et son esprit critique pour surfer plus tranquille.

Internet est devenu un espace de liberté planétaire exceptionnel. Malheureusement le

fonctionnement d'Internet n'est pas parfait et a notamment montré que les fausses nouvelles connaissent un succès inattendu. Il est devenu important de les repérer et de les vérifier. Et désormais, un nombre croissant d'arnaques voient le jour et se perfectionnent d'autant plus avec

l'arrivée de l'intelligence artificielle.

Cette conférence s'adresse aux citoyens qui désirent ne plus subir les défauts d'internet et qui ont envie d'en comprendre les mécanismes pour mieux y faire face.

## Cet atelier vise à...

- comprendre les logiques de fonctionnement du net et des réseaux sociaux, notamment à travers un jeu interactif ;
- développer son esprit critique ;
- distinguer une information réelle d'une fake news et la vérifier ;
- comprendre les enjeux de la récolte de données personnelles et du Big Data ;
- repérer plus facilement les arnaques en ligne et leurs mécanismes ;
- comprendre les bases du fonctionnement de l'intelligence artificielle et imaginer comment elle pourrait perfectionner les arnaques en ligne.

## Notre méthodologie

Conférence avec projecteur, slides, vidéos et photos.

## En pratique

### Public

Tout public  
≥ **16 ans**

### Groupe

**3 > 20**  
personnes

### Durée

**3 h 00**

### Tarifs

**240 euros**  
Institutions

**160 euros**  
Associatif & scolaire

# L'information « à la carte » ou comment comprendre le monde

Encore qualifiée de quatrième pouvoir il y a peu, la presse est aujourd'hui sous le feu des critiques. Pourquoi un tel désamour des citoyens et comment s'informer désormais face au flux incessant de messages sur le net ?

Comment l'information est-elle générée et diffusée ? Comment nous informons-nous aujourd'hui et qu'est-ce que réellement une information ? Internet a permis l'explosion de nouvelles propagandes et manipulations des masses. Dès

lors, comment se positionner et garder son esprit critique ?

La presse n'est pas non plus figée, il existe une presse alternative et une presse engagée.

## Cet atelier vise à...

- comprendre comment l'information est générée et diffusée aujourd'hui ;
- saisir les tenants et aboutissants des groupes de presse belges francophones et comment la liberté de la presse est de plus en plus fragile aujourd'hui ;
- percevoir les intentions d'un producteur de message à travers titres, angles d'articles, nom de l'auteur ou encore choix des photos ;
- s'interroger un instant : sommes-nous sur-informés, informés ou sous-informés ? Comment nous informons-nous ?
- élargir sa vision de la presse et découvrir des journalismes alternatifs voire engagés ;
- concevoir qu'Internet peut être le meilleur et le pire outil d'information. Comment s'y retrouver et en faire un usage efficace ?
- se forger un esprit critique pour appréhender sereinement les flots d'informations auxquels nous devons faire face.

## Notre méthodologie

Conférence avec projecteur, slides, vidéos et photos.

## En pratique

### Public

Tout public  
≥ **16 ans**

### Groupe

**3 > 20**  
personnes

### Durée

**3 h 00**

### Tarifs

**360 euros**  
Institutions

**240 euros**  
Associatif & scolaire

# Les impacts environnementaux et sociaux du numérique aujourd'hui

Internet est très souvent présenté comme la panacée aux problèmes environnementaux voire sociaux, avec ses économies de papiers ou de déplacements carbonés. La dématérialisation nous permettrait de réduire notre empreinte carbone, de gagner de la place, de réaliser des économies.

Pourtant, les choses ne sont pas si simples.

Le nombre d'appareils connectés et les données enregistrées quotidiennement atteignent des proportions stratosphériques. Nous vogueons dans des prévisions qui nous promettent cinquante milliards

d'objets connectés d'ici 2025. Des phénomènes entraînant des raréfactions importantes de certains matériaux et un impact environnemental considérable. À côté de cela, le numérique ne cesse d'augmenter la fracture sociale dans notre pays.

## Cet atelier vise à...

- identifier les impacts environnementaux et sociaux du numérique ;
- comprendre le fonctionnement des datas et les enjeux de ce nouveau business ;
- poser la question des limites de ce nouveau système particulièrement intrusif (cookies, géolocalisation, économie de l'attention...) et de l'accès à ces nouvelles technologies pour les citoyens ;
- prendre conscience du combat démocratique de l'Union européenne pour réglementer un système encore très anarchique et dominé par quelques plateformes ;
- réfléchir ensemble à des solutions ;
- penser l'avenir du web pour une utilisation plus éthique et plus démocratique.

## Notre méthodologie

À travers des chiffres, des exemples ou des jeux interactifs, nous interrogeons un nouveau système de pensées et un fonctionnement énergivore et dévastateur en matière sociale et environnementale.

## En pratique

### Public

Tout public  
≥ **16 ans**

### Groupe

**3 > 25**  
personnes

### Durée

**3 h 00**

### Tarifs

**240 euros**  
Institutions

**160 euros**  
Associatif & scolaire





A close-up photograph of a hand in a white shirt sleeve moving a light-colored chess piece on a blue and white checkered board. The background is blurred, showing more chess pieces and the hand's movement.

# Comprendre le contexte politique et économique

Dans une société dans laquelle les effets conjugués de la mondialisation, de la révolution numérique, et de la marchandisation compliquent cruellement la compréhension du monde d'aujourd'hui, proposer des formations pour comprendre le contexte politique et économique semble crucial.

Partant de ce constat, les formations que nous proposons encouragent les participant·e·s à prendre conscience de tout un ensemble de contradictions qui caractérise le système dans lequel nous vivons et favorise également l'émergence ou le renforcement d'une pensée critique permettant de transformer ces contradictions et de les dépasser.

À travers cette démarche, Citoyenneté & Participation entend encourager l'exercice d'une citoyenneté active et informée et renforcer nos systèmes démocratiques.

Retrouvez notre offre complète de formation à la page catalogue de notre site.

Pour toute information complémentaire, n'hésitez pas à nous contacter à l'adresse [formation@cpcp.be](mailto:formation@cpcp.be).

# L'eau potable dans nos régions : nouvel enjeu majeur

Depuis vingt ans, et plus largement dans le contexte du réchauffement climatique, le secteur de l'eau a connu de nombreux bouleversements, notamment une hausse du prix en Wallonie et à Bruxelles. En 2020, l'ONU établissait le caractère fondamental du droit à une eau potable, salubre et propre, avec le réchauffement climatique pour toile de fond.

## Cet atelier vise à...

Conscientiser et informer sur le droit à l'eau et les atteintes à ce droit que représentent des prix trop élevés, le réchauffement climatique et la pollution environnementale.

## Notre méthodologie

Balade à Bruxelles en suivant le cours de la Senne avec des arrêts pour débattre des enjeux passés, présents et futurs de l'accès à l'eau potable à Bruxelles.

## En pratique

Matériel à fournir par le partenaire : Citoyenneté & Participation communiquera les cartes topographiques au partenaire. Ce dernier les imprimera et distribuera aux participants en amont de la formation.

### Publics

- Structures d'insertion socio-professionnelle.
- Hautes écoles et instituts de formation pour des personnes s'orientant vers les métiers de l'enseignement.
- Professionnel·le·s au contact d'un public vivant une forme de précarité.

### Groupe

**5 > 10**  
personnes

### Durée

**1h30**

# Énergies fossiles, frein à la transition énergétique en Belgique

La formation appréhende l'importance de l'énergie pour l'évolution et la construction d'une société. Elle permet de mieux comprendre les obstacles auxquels se heurte la réa-

lisation d'une véritable transition énergétique.

L'accord de Paris sur le climat (COP 21) suppose de limiter le réchauffement climatique, in-

sufflant de ce fait de nouveaux enjeux européens. Dans ce cadre, la Belgique a soumis son plan national Énergie-Climat (PNEC) en 2019...

## Cet atelier vise à...

Décrypter le plan national Énergie-climat de la Belgique et inviter à la réflexion citoyenne autour de celui-ci.

## Notre méthodologie

- Remise en contexte de la problématique énergétique.
- Décryptage du PNEC belge et rédaction collective d'un PNEC alternatif en fin de module (adaptable en visioconférence).
  - > Première partie : cadre global dans lequel s'inscrit le plan (cadre institutionnel, réchauffement climatique, centralité des énergies fossiles dans notre société, raréfaction des ressources etc.).
  - > Deuxième partie : décryptage de plan Énergie-climat à la lumière des éléments débattus, réflexions prospectives et rédaction d'un PEN alternatif.

## En pratique

### Publics

- ONG.
- Syndicats.
- Toute personne intéressée par la thématique de la transition écologique et de l'énergie.

### Groupe

Aucune restriction

### Durée

**2h00**

# Le Green Deal comme vecteur d'une transition « socialement juste » ?

La nouvelle stratégie environnementale de l'Union européenne, « le pacte vert pour l'Europe » (the European Green Deal), vise la neutralité clima-

tique à l'horizon 2050. Cet objectif devrait être atteint par le biais d'une transition « socialement juste ». Cette formation propose une introduction à la

justice environnementale par le prisme des politiques européennes, en particulier, dans le cadre du Green Deal.

## Cet atelier vise à...

- définir les enjeux de la transition écologique pour les plus précaires ;
- débattre des mesures prises par l'UE et la Belgique afin de protéger les plus vulnérables des coûts induits par la transition.

## Notre méthodologie

- Cours *ex cathedra* avec PowerPoint.
- Analyse de documents officiels et mise en perspective avec les enjeux actuels de la transition (adaptable en visioconférence).

## En pratique

Matériel à fournir par le partenaire : local, chaises et projecteur

### Publics

- ONG.
- Syndicats.
- Acteurs sociaux.
- Toute personne intéressée par la thématique de la transition écologique et de l'énergie.

### Groupe

Aucune restriction

### Durée

**2h00**

# Taxonomie européenne : instrument de greenwashing ?

La lutte contre le changement climatique souffre d'un déficit d'investissement. La « taxonomie verte », mise sur pied par l'UE, a pour objectif d'inviter

les acteurs financiers à diriger leurs capitaux vers des projets écologiques. Cette formation aidera à comprendre les enjeux de l'industrie financière

dans la lutte climatique ainsi que les fondements idéologiques qui lui sont liés.

## Notre méthodologie

- Cours ex cathedra avec PowerPoint.
- Fiches thématiques sur la taxonomie européenne des activités durables et mise en perspective avec les enjeux actuels de la transition (adaptable en visioconférence).

## En pratique

### Publics

- ONG.
- Syndicats.
- Toute personne intéressée par la thématique de la transition écologique et de l'énergie.

### Groupe

Aucune restriction

### Durée

**2h00**



## Crédits photographiques

### **www.freepik.com :**

@photomaru, p.3 | @rcphotostock, p. 9 | @ASKG, p. 13  
@user35692504, p. 19 | @ASolano, p. 29 | @muraghies, p. 33  
@chandlervid85, p. 37 | @rawpixel.com, p. 43 | @bluefish\_ds, p. 49

